



ได้ตรวจสอบความถูกต้องเรียบร้อยแล้ว

ลงชื่อ.....
(อ.ดร.เสถียรศักดิ์ โอภาสพงศ์)

อาจารย์ที่ปรึกษา.....
วิทยานิพนธ์

วันที่.....
- 7 พ.ค. 2564

ความสัมพันธ์ของสมรรถนะผู้บริหารกับการบริหารงานบุคคลในสถานศึกษา
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา

ฐนชม พันธุ์บุญมี

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาวิชาการบริหารการศึกษา
บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี
พ.ศ. 2564



ได้ตรวจสอบความถูกต้องเรียบร้อยแล้ว

ลงชื่อ.....

(อ.ดร. หงส์จักรวาล ใจจากานวณ)

อาจารย์ที่ปรึกษา วิชาภาษาอังกฤษ

วันที่ - 7 พ.ค. 2564

THE RELATIONSHIP BETWEEN THE SCHOOL ADMINISTRATOR'S
COMPETENCIES AND SCHOOL PERSONNEL MANAGEMENT
UNDER SECONDARY EDUCATIONAL SERVICE AREA OFFICE

TANACHOM PHANBOONMEE

A THESIS SUBMITTED IN PARTIAL FULFILLMENT OF THE REQUIREMENTS
FOR THE DEGREE OF MASTER OF EDUCATION
IN EDUCATIONAL ADMINISTRATION
GRADUATE SCHOOL
VALAYA ALONGKORN RAJABHAT UNIVERSITY
UNDER THE ROYAL PATRONAGE PATHUM THANI

2021

ใบรับรองวิทยานิพนธ์


บัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี


ชื่อเรื่องวิทยานิพนธ์ ความสัมพันธ์ของสมรรถนะผู้บริหารกับการบริหารงานบุคคลในสถานศึกษา
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา
ชื่อนักศึกษา รุณชม พันธุ์บุญมี
รหัสประจำตัว 58B54650213
ปริญญา ครุศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาวิชา การบริหารการศึกษา


คณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์



..... ประธาน
(อาจารย์ ดร.เลอลักษณ์ โอทยานนท์)



..... กรรมการ
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ชาญชัย วงศ์สิริสวัสดิ์)


คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์


..... ประธาน
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ช่อเพชร เป้าเงิน)


..... กรรมการ
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุวรรณา โชติสุกานต์)


..... กรรมการ
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ชาญชัย วงศ์สิริสวัสดิ์)


..... กรรมการและเลขานุการ
(อาจารย์ ดร.เลอลักษณ์ โอทยานนท์)


..... ผู้ทรงคุณวุฒิ
(อาจารย์ ดร.สมบูรณ์ บุรศิริรักษ์)

.....
(รองศาสตราจารย์ ดร.กัณฑ์ฤทัย คลังพหล)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

วันที่..... เดือน พ.ศ.

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี

ฐนชม พันธุ์บุญมี. (2564). ความสัมพันธ์ของสมรรถนะผู้บริหารกับการบริหารงานบุคคลในสถานศึกษา
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา. ครุศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา. อาจารย์
ที่ปรึกษา : อ.ดร.เลอลักษณ์ โททกานนท์ ผศ.ดร.ชาญชัย วงศ์สิริสวัสดิ์

บทคัดย่อ

งานวิจัยครั้งนี้เป็นการวิจัยเชิงสำรวจ มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) ศึกษาสมรรถนะผู้บริหารสถานศึกษา
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา 2) ศึกษาการบริหารงานบุคคลในสถานศึกษาสังกัดสำนักงาน
เขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา 3) เปรียบเทียบสมรรถนะผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา
โดยจำแนกตามประสบการณ์ในการบริหารสถานศึกษาและขนาดของสถานศึกษา 4) เปรียบเทียบ
การบริหารงานบุคคลในสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา โดยจำแนกตามประสบการณ์
ในการบริหารสถานศึกษาและขนาดของสถานศึกษา และ 5) ศึกษาความสัมพันธ์ของสมรรถนะผู้บริหาร
กับการบริหารงานบุคคลในสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา กลุ่มตัวอย่างในการวิจัยครั้งนี้
คือ ผู้อำนวยการสถานศึกษา หรือรองผู้อำนวยการสถานศึกษา หรือหัวหน้างานบุคคลในสถานศึกษา สังกัด
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา ผู้วิจัยได้ทำการสุ่มแบบหลายขั้นตอนและกำหนดขนาดกลุ่มตัวอย่างโดยใช้
ตารางสำเร็จรูปเครจซี่ และมอร์แกน ได้กลุ่มตัวอย่างรวมทั้งสิ้น 331 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย คือ แบบมาตราส่วน
5 ระดับ มีค่าดัชนีความสอดคล้อง IOC อยู่ระหว่าง 0.60 - 1.00 วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้สถิติ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย
ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน สถิติทดสอบค่าที การวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว และการวิเคราะห์ความสัมพันธ์

ผลการวิจัยพบว่า 1) สมรรถนะผู้บริหารในสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา
ภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด เมื่อผู้วิจัยพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า อยู่ในระดับมากที่สุดทุกด้าน 2) การบริหาร
งานบุคคลของผู้บริหารสถานศึกษาโดยภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด เมื่อผู้วิจัยพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า
อยู่ในระดับมากที่สุดทุกด้าน 3) การเปรียบเทียบสมรรถนะของผู้บริหารสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่
การศึกษามัธยมศึกษา โดยจำแนกตามประสบการณ์ในการบริหารสถานศึกษาและขนาดของสถานศึกษา พบว่า
โดยรวมสมรรถนะผู้บริหารสถานศึกษาแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญที่ 0.05 4) การเปรียบเทียบการบริหารงานบุคคล
ในสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา โดยจำแนกตามประสบการณ์ในการบริหาร
สถานศึกษาและขนาดของสถานศึกษา พบว่า โดยรวมการบริหารงานบุคคลในสถานศึกษาแตกต่างกัน
อย่างมีนัยสำคัญที่ 0.05 และ 5) ความสัมพันธ์ระหว่างสมรรถนะผู้บริหารสถานศึกษากับการบริหารงานบุคคล
ในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา โดยรวมมีความสัมพันธ์ทางบวก ระดับปานกลาง
อย่างมีนัยสำคัญที่ 0.01

องค์ความรู้ที่ได้จากการวิจัยครั้งนี้ คือ แนวทางการพัฒนาสมรรถนะในการบริหารงานแบบมีส่วนร่วม
จากบุคลากรในสถานศึกษาร่วมมือกันปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพ ซึ่งการบริหารสถานศึกษาสิ่งสำคัญ
ของผู้บริหารต้องมีสมรรถนะเข้ามาเป็นบทบาทสำคัญเพื่อให้การพัฒนาองค์กรเกิดประสิทธิภาพ องค์การ
จะขับเคลื่อนและพัฒนาอย่างต่อเนื่องได้นั้นต้องได้รับความร่วมมือจากบุคลากร การบริหารงานบุคคลในสถานศึกษา
จึงเป็นส่วนหนึ่งที่จะทำให้การทำงานเกิดประสิทธิภาพในองค์กร

คำสำคัญ : สมรรถนะผู้บริหารสถานศึกษา การบริหารงานบุคคลในสถานศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา

ได้ตรวจสอบความถูกต้องเรียบร้อยแล้ว

ลงชื่อ.....
(อ.ดร. เลอลักษณ์ โททกานนท์)

อาจารย์ที่ปรึกษา.....โททกานนท์

วันที่.....- 7 พ.ค. 2564

Tanachom Phanboonmee. (2021). The Relationship between the School Administrator's Competencies and School Personnel Management under Secondary Educational Service Area Office Student. Master of Education (Educational Administration). Advisors: Dr.Lerlak Othakanon, Asst. Prof. Dr.Chanchai Wongsirasawad

ABSTRACT

The study was a experimental research. The purposes of this study were to: 1) study the school administrators' competencies under the Secondary Educational Service Areas Office, 2) study the school personnel management under the Secondary Educational Service Areas Office, 3) compare the school administrator's competencies under the Secondary Educational Service Areas Office, classified by administration experience in schools and school sizes, 4) compare the school personnel management under the Office of Secondary Education Service Areas Classified by administration experience in schools and school sizes, and 5) study the relationship between the school administrators' competencies and the school personnel management under Secondary Education Service Areas Office. School director or deputy director of school or head of personnel section in School under the Secondary of Educational Service Area, the Office of the Basic Education Commission based on the table of sampling of Krejcie & Morgan, with a total of 331 respondents. The instrument used in this research was a 5 levels scale questionnaire with an index of consistency index, criteria for considering IOC value which was greater than or equal to 0.50 or more. In this case, the IOC of each questionnaire is calculated between 0.60 - 1.00. This will be used to analyze the relationship between the director competency and personnel management in school.

The findings of two study were as follows: 1) Competency of Executive administrators in educational institutions under the Secondary of Educational Service Areas, the overall showed that the highest level, when the researcher considered each aspect, found that the highest level in all aspects. 2) The personnel administration of the school administrators in overall was at the highest level, when the researcher considered each aspect found that the highest level in all aspects. 3) A comparison of competencies of school director under the Secondary of Educational Service Area Classified by experience in school administration working and size of the school shown that experience in school administration and the school size makes the school administrators' performance differently which is significantly at 0.05. 4) A comparison of personnel dministration in schools under the Secondary of educational Service Area classified by experience in school administration working and size of school, overall showed experience in school administration and size of school are differently at 0.05 level of significance. And 5) in the results lead to conclude that the relationship between the school administrators' competency and the administration people in school, the Secondary of Educational Service Area have a positive relationship at a medium level.

The body of knowledge gained from this research is a guideline for developing competency in participatory administration from personnel in educational institutions to work together effectively. In which the administration of the school is important for the administrators to have competence to play a key role for effective organizational development. The organization is able to drive and develop continuously, requires cooperation from personnel. Personnel management in educational institutions is one of the parts that will make the work more efficient in the organization

Keywords: Competency of School Executive Administrators, Personnel Management in Educational Institutions Office in the Secondary of Educational Service Areas Office

ได้ตรวจสอบความถูกต้องเรียบร้อยแล้ว
ลงชื่อ.....
(อ.ท. ๖๓๐๖๓๗ โจนทมนต์)
อาจารย์ที่ปรึกษา จันทานันท์
- 7 พ.ค. 2564
วันที่